



## **CURSO BÁSICO DE TEOLOGIA - CBT**

### **Módulo 1 – Introdução à Bíblia I: Formação da Bíblia e introdução aos Evangelhos.**

O objetivo deste módulo é proporcionar aos estudantes uma introdução à formação da Bíblia, informações importantes sobre o contexto político, econômico, geográfico e religioso nos dias de Jesus, além de uma introdução aos Evangelhos

- 1) Introdução à Bíblia: O que é a Bíblia? Como ela se formou? O que ela tem de especial? A Bíblia é infalível? Por que a Bíblia é um livro sagrado se foi escrito em palavras humanas? Estas são algumas das questões que estudaremos nesta disciplina.
- 2) Introdução ao NT I: A vida diária nos dias de Jesus: política, economia, geografia e religião.
- 3) Introdução ao NT II: Introdução aos Evangelhos: autoria, estrutura, mensagem.

### **Módulo 2 – Introdução à Bíblia II: Uma introdução de Atos à Apocalipse.**

O objetivo deste módulo é apresentar uma introdução aos livros do NT, desde Atos dos Apóstolos até o Apocalipse.

- 4) Introdução ao NT III: Introdução ao livro de Atos: História da igreja primitiva e biografia de Paulo.
- 5) Introdução ao NT IV: Visão panorâmica das cartas Paulinas. O estudante receberá por escrito uma introdução às cartas do NT, cuja autoria é atribuída ao apóstolo Paulo. Esta introdução dará subsídios importantes para que o estudante possa se apropriar da mensagem das cartas com maior proveito. Na aula desta disciplina será aprofundado uma introdução à carta de Paulo aos Romanos, conhecendo sua estrutura, teologia e mensagem.

- 6) Introdução ao NT V: Visão panorâmica das cartas de Hebreus, Tiago, Pedro e João. O estudante receberá por escrito uma introdução às cartas apostólicas do NT. Esta introdução dará subsídios importantes para que o estudante possa se apropriar da mensagem das cartas com maior proveito. Na aula desta disciplina será aprofundado uma introdução livro do Apocalipse, conhecendo sua estrutura, teologia, mensagem e percebendo sua atualidade para os nossos dias.

### **Módulo 3 – Introdução à Bíblia III: Uma introdução de Gênesis à Neemias.**

O objetivo deste módulo é apresentar uma introdução aos livros do AT, desde Gênesis até o final dos livros históricos.

- 7) Introdução ao AT I: Visão panorâmica do Pentateuco (entrega de material de COB) Introdução ao livro de Gênesis: A atualidade dos relatos da criação.
- 8) Introdução ao AT II: Visão panorâmica dos livros de Josué, Juízes, 1 e 2 Samuel (entrega de material de COB) História de Israel: Formação do povo de Israel, êxodo, da entrada na terra até o reinado de Davi.
- 9) Introdução ao AT III: Visão Panorâmica dos livros de 1 e 2 Reis e 1 e 2 Crônicas (entrega de material de COB) História de Israel: Do reinado de Davi até o cativo babilônico.

### **Módulo 4 – Introdução à Bíblia IV: Uma introdução aos livros proféticos e Salmos.**

O objetivo deste módulo é apresentar uma introdução aos livros proféticos e aos livros de sabedoria do AT.

- 10) Introdução ao AT IV: Visão Panorâmica dos livros de Amós, Oséias, Isaías, Jeremias (material COB) História de Israel: A mensagem dos profetas pré-exílicos.
- 11) Introdução ao AT V: Visão Panorâmica dos livros dos profetas exílicos e pós-exílicos, Esdras e Neemias (material COB) História de Israel: Período Exílico e pós-exílico. Profecia no AT.
- 12) Introdução ao AT VI: Visão panorâmica dos livros dos Salmos, Provérbios, Eclesiastes e Cantares (material) Espiritualidade dos Salmos.

### **Módulo 5 – Hermenêutica: Como interpretar textos bíblicos?**

Neste módulo você irá conhecer os vários gêneros literários que compõem o texto sagrado dos cristãos e você descobrirá que cada gênero literário possui regras próprias de interpretação.

- 13) Hermenêutica I: Formas de interpretação de textos bíblicos: alegoria, tipologia, sentido gramatical, histórico e literal. Como interpretar textos da lei? Como interpretar textos proféticos? Como interpretar as narrativas do AT?
- 14) Hermenêutica II: Como interpretar os evangelhos sinóticos? Como interpretar as parábolas? Realização de exercícios práticos.
- 15) Hermenêutica III: Como interpretar as cartas paulinas? Como interpretar o livro do Apocalipse? Realização de exercícios práticos.

## **Módulo 6 – Exegese Bíblica: como fazer o estudo exegético de um texto bíblico?**

Neste módulo você aprenderá, passo a passo, como estudar detalhadamente um texto bíblico afim de ter subsídios concretos para uma pregação ou para a condução de um estudo bíblico ou discipulado.

- 16) Exegese I: Subjetividade e objetividade na interpretação. Formas de interpretação: Alegoria, histórico – gramatical, estrutural, contextual.
- 17) Exegese II: Passos práticos para a compreensão de textos bíblicos I: Oração / Leitura / Primeira aproximação / Outras traduções / Delimitação e divisão / Exercícios.
- 18) Exegese III: Passos práticos para a compreensão de textos bíblicos II: Contexto literário / Contexto histórico / Análise de conteúdo / Análise teológica / Atualização / Exercícios.

## **Módulo 7 - História da Igreja I: Da igreja primitiva até o Pietismo clássico.**

O objetivo deste módulo é dar a você uma visão panorâmica da história de Deus com a igreja, iniciando com a Igreja Primitiva e se estendendo até o séc. XVIII com o surgimento do Movimento Pietista na Alemanha. Esta visão panorâmica ajudará você a conhecer a sua história e você perceberá que muitas questões e desafios que hoje precisamos responder, já surgiram e já foram respondidos pelos irmãos e irmãs que nos antecederam.

- 19) História da Igreja I: História da Igreja Primitiva, História da Igreja na Idade Média. A Igreja nos primeiros séculos pode ser fonte inspiradora para os desafios culturais e religiosos de nossa época.
- 20) História da Igreja II: A vida de Lutero, A reforma (história e enfoques teológicos) É grande a importância da história da Reforma para a fé cristã na atualidade. Abordar as implicações teológicas, sócio-políticas, culturais e religiosas da Reforma e do Pietismo para a Igreja evangélica no Brasil e para a construção do mundo moderno.
- 21) História da Igreja III: Contra Reforma, Ortodoxia e os pais do Pietismo (Spener, Franke, Bengel, Zinzendorf) Estes temas falam da importância da doutrina correta e da vida cristã atuante, como expressão da experiência da justificação promovida por Cristo.

## **Módulo 8 - História da Igreja II: História do Pietismo.**

O objetivo deste módulo é conhecer os desdobramentos do movimento Pietista iniciado por Spener, sua proposta e relevância para os dias atuais. A história da MEUC.

- 22) História da Igreja IV: Pietismo nos séc. XVIII a XX. Enfoques teológicos do Pietismo As propostas de vivência prática e pessoal da fé em Jesus Cristo. A transformação pessoal se reflete nas transformações da sociedade por meio da educação, da missão, da evangelização e da inserção política e cultural do cristão.
- 23) História da Igreja V: História da MEUC. A MEUC como proposta de movimento de santificação e de avivamento a partir do Pietismo alemão no contexto da IECLB.
- 24) História da Igreja VI: História da IECLB. As vertentes teológicas na IECLB desde os inícios da sua história. O processo de imigração no sul do Brasil. As diferentes formas de piedade evangélico-luteranas. A educação e o trabalho como processo de construção de uma igreja. Estudo de casos

### **Módulo 9 - Bases da fé I: Escritura, Trindade e Criação.**

O objetivo deste módulo é ajudar para que você conheça as bases da fé cristã. Você verá que só é possível falar de Deus porque Ele se revelou a nós! Por isso, o ponto de partida para se falar de Deus é a Bíblia. Você também aprenderá a respeito da Trindade e as implicações éticas, missionárias e de espiritualidade que dela derivam. Além disso, esse módulo não deixa de abordar relevantes temas que derivam do diálogo entre fé e ciência.

- 25) Dogmática I: A revelação de Deus na natureza e nas Escrituras. A Bíblia como palavra de Deus.
- 26) Dogmática II: A Trindade. O Deus cristão é Pai, Filho e Espírito Santo.
- 27) Dogmática III: Criação do Mundo e do ser humano como obra do Deus triúno. A relação entre fé cristã e ciência. Em que medida a ciência é dádiva de Deus?

### **Módulo 10 - Bases da fé II: Queda, Antropologia, o Mal.**

O propósito deste módulo é pensar o Ser Humano: quem sou eu? Por que vale a pena viver? Qual o sentido da vida? Por que eu soffro?

- 28) Dogmática IV: O pecado e a queda: o que sobrou da dignidade humana e do homem como imagem de Deus?
- 29) Dogmática V: A visão cristã do ser humano: A glória e decadência da criação.
- 30) Dogmática VI: O mal e o sofrimento: porque acontecem coisas más para pessoas boas?

### **Módulo 11 - Bases da fé III: Cristologia, Espírito Santo, Predestinação e Santificação.**

O propósito deste módulo é responder questões centrais a respeito da pessoa e obra de Jesus Cristo e do Espírito Santo. Ao mesmo tempo o módulo quer ajudar a perceber que o encontro de uma pessoa com Jesus Cristo, transforma a vida. A fé como uma dádiva e presente de Deus para nós.

- 31) Dogmática VII: Pessoa e obra de Jesus Cristo. Quem foi Jesus? Quem morreu na cruz: Deus ou o homem Jesus? Era Jesus verdadeiramente Deus?
- 32) Dogmática VIII: Pessoa e obra do Espírito Santo. É o Espírito Santo uma energia e força ou é ele uma pessoa?
- 33) Dogmática IX: Predestinação, fé, conversão e novo nascimento. Deus quer que todos sejam salvos. Escolheu Deus alguns para a perdição? Fé e conversão se excluem ou se complementam?

### **Módulo 12 - Bases da fé IV: Justificação e Sacramentos.**

Como a gente vive como cristão? O que significa viver na liberdade do Evangelho? O que são sacramentos e por que eles são importantes para a nossa vida?

- 34) Dogmática X: Justificação e santificação; fé e obras. A relação entre justificação e santificação. A fé primeiro depois as obras? A fé se faz ativa no amor.
- 35) Dogmática XI: Batismo, rebatismo, batismo no Espírito Santo. Os Sacramentos são Palavra de Deus e mediações da graça. Há um Senhor, uma só fé e um só batismo. Sobre a necessidade de uma segunda benção e o batismo no Espírito Santo.
- 36) Dogmática XII: Santa Ceia Os elementos da Santa Ceia apontam para a revelação de Deus por meio de coisas visíveis. A Santa Ceia e a comunhão com o Senhor e a comunidade.

### **Módulo 13 - Bases da fé V: Igreja, Ressurreição dos mortos e 2ª vinda de Jesus Cristo.**

O que é a igreja? Ela é uma instituição ou um movimento? Qual a sua finalidade? Que diferença faz a ressurreição de Jesus Cristo na nossa vida? O que significa viver no horizonte da ressurreição? E o que acontecerá quando Jesus Cristo voltar? Estou preparado?

- 37) Dogmática XIII: Teologia da igreja; igreja e sociedade O que é Igreja. Qual a relevância da Igreja em um mundo secularizado? A Igreja de Jesus Cristo e sua tarefa missionária. A Igreja que serve a Deus no mundo.
- 38) Dogmática XIV: Morte e a ressurreição dos mortos. O mistério da morte e o mistério de Deus. A ressurreição e a vitória de Cristo: Cruz e ressurreição. A esperança da vida eterna: o que é isso? A imortalidade da alma e a ressurreição.
- 39) Dogmática XV: Volta de Cristo e consumação do mundo. A expectativa da segunda vinda de Cristo. A grande tribulação. A tradição dispensacionalista. O arrebatamento. O juízo final: os crentes, Israel e os povos.

### **Módulo 14 - Ética Cristã.**

Em meio à um mundo marcado por corrupção e injustiça, guerras e morte, qual a relevância dos 10 mandamentos para o cristão e para a sociedade de modo geral? Como atualizar a ética dos 10 mandamentos para as relações sociais?

- 40) Ética I: Introdução à Ética cristã. Os mandamentos (1ª. Tábua) O uso político da Lei. O uso teológico da Lei. Tem a Lei uma função didática para a comunidade cristã? Qual a relação entre Lei e Evangelho?
- 41) Ética II: Os mandamentos (2ª Tábua) 1ª parte A vida humana na relação com Deus.
- 42) Ética III: Os mandamentos (2ª Tábua) 2ª parte As relações humanas são complexas e ambíguas. Os mandamentos querem preservar a vida diante das ameaças da maldade humana, bem como buscam criar condições para que a plenitude da vida seja possível.

### **Módulo 15 - Família**

O objetivo deste módulo é abordar o tema família, divórcio e novo casamento numa perspectiva bíblico-teológica e pastoral.

- 43) Assess. Familiar I: A família está mudando. Cada vez mais encontramos uniões homo-afetivas, algumas vezes com filhos. Como devemos nos posicionar? O que é uma família? Que princípios e orientação a Bíblia nos dá para novas formas de organização familiar e qual é a tarefa da igreja em relação à família e ao casamento?
- 44) Assess. Familiar II: O plano original de Deus, ao criar o ser humano como macho e fêmea e instituir o casamento, era que essa união fosse duradoura, até que a morte os separe. No entanto, a separação e o divórcio são uma realidade em nossa sociedade pós-moderna. Como vamos encarar essa realidade? O que a Bíblia diz a respeito do divórcio? E do novo casamento? Como podemos ajudar e cuidar pastoralmente das famílias em processo de divórcio? Discutir e responder estas perguntas é a proposta da disciplina.

- 45) Assess. Familiar III: Em nossas comunidades há muitas pessoas que sofrem com a solidão. São pessoas sozinhas, porque não tiveram a oportunidade de encontrar um cônjuge, ou experimentaram o doloroso processo de separação e divórcio, ou são pessoas que perderam seus cônjuges pelo falecimento deste. Qual a responsabilidade da igreja para com estas pessoas? Como podemos vir ao seu encontro, amenizar seu sofrimento, valorizar seu potencial? Refletir estas questões é o objetivo da disciplina.

### **Módulo 16 - Sexualidade**

O objetivo deste módulo é abordar o tema da sexualidade em três âmbitos ou fases da vida: casais jovens, adolescência e velhice.

- 46) Assess. Familiar IV: Vida erótica na família I: sexo e intimidade do casal a partir de uma perspectiva bíblica e psicológica.
- 47) Assess. Familiar V: Vida erótica na família II: sexualidade para adolescentes numa perspectiva bíblica e psicológica. O módulo se propõe a dar orientação sexual aos adolescentes, com a presença dos pais. O tema é a sexualidade na fase da adolescência e o público é a família.
- 48) Assess. Familiar VI: Vida erótica na família III: envelhecer juntos: o amor na terceira idade.

### **Módulo 17 – Edificação de Comunidades I**

O objetivo deste módulo é assessorar comunidades e lideranças na compreensão bíblico-teológica da edificação de comunidades, além de subsídios práticos.

- 49) Edif. Comunidades I: O tema da edificação de comunidades cristãs é atual. Em nosso contexto brasileiro encontramos desde comunidades que importam modelos de edificação americanos, até lideranças de comunidade que não tem preocupação nenhuma com o tema. Cabe-nos discutir o tema com equilíbrio e profundidade bíblico-teológica: Afinal, o que é uma comunidade? É o grupo de pessoas inscritas como membros? São as pessoas batizadas? É o grupo de pessoas avivadas ou que tiveram uma experiência de conversão? O que é edificar uma comunidade? Como a comunidade é edificada?
- 50) Edif. Comunidades II: Entre os muitos modelos de edificação de comunidades, esta disciplina se propõe a apresentar e avaliar o modelo de edificação de comunidades proposto por Christian Schwartz em sua obra *Crescimento Natural da Igreja*. O que podemos aprender desse modelo e de que forma ele pode ser útil para a edificação de comunidades em contexto brasileiro.
- 51) Edif. Comunidades III: A comunidade de Jesus não é edificada em primeiro lugar através de pastores e missionários, mas a partir de cada um de seus membros, na medida em que cada um coloca os seus dons a serviço da comunidade. Estudar a edificação da comunidade cristã e a relação do mesmo com os dons do Espírito Santo é a proposta desta disciplina.

## Módulo 18 - Edificação de Comunidades II

O objetivo deste módulo é dar subsídios práticos para a edificação de comunidades a partir da perspectiva da educação cristã, do culto e da administração.

- 52) Edif. Comunidades IV: A edificação de comunidades e a educação cristã. De forma prática e concreta, a disciplina se propõem a abordar a relação entre edificação de comunidades e a educação cristã.
- 53) Edif. Comunidades V: A edificação de comunidades através da celebração do culto: abordagem prática e concreta para potencializar o culto enquanto instrumento de edificação da comunidade cristã.
- 54) Edif. Comunidades VI: A administração da comunidade: subsídios práticos e concretos para organizar e aprimorar a administração da comunidade, noções de planejamento (projetos), otimização de reuniões para que sejam mais produtivas. O foco principal do tema a ser desenvolvido pode ser previamente acordado com os professores da FLT.

## Módulo 19 – Liderança

O objetivo deste módulo é oferecer subsídios práticos para o exercício da lideranças numa perspectiva bíblica.

- 55) Liderança I: A pessoa do líder: o que define e caracteriza um líder, que princípios norteiam as suas ações?
- 56) Liderança II: Conceitos e modelos de liderança.
- 57) Liderança III: Equipes de liderança: como trabalhar em equipe, como preparar equipes de liderança?

## Módulo 20 - Aconselhamento

O objetivo deste módulo é dar subsídios bíblicos e práticos para o aconselhamento na comunidade.

- 58) Clínica Pastoral I: Aconselhamento: coisa só de pastor? Muitas vezes se tem a compreensão que o aconselhamento é tarefa apenas do pastor. Certamente esta é uma das tarefas do pastor, mas o aconselhamento não se restringe ao pastor. O objetivo desta disciplina é ajudar a comunidade a perceber que o aconselhamento é tarefa e oportunidade de toda a comunidade. Através do aconselhamento a comunidade é edificada. Buscar uma fundamentação bíblico-teológica do aconselhamento, com subsídios práticos, é o propósito desta disciplina.
- 59) Clínica Pastoral II: Estou morrendo... Quantas vezes acompanhamos pessoas que estão morrendo, pessoas em seu luto pela perda de entes queridos. Crises se instalam. Como devemos proceder? O que dizer? Como dizer? Como a ajuda cristã pode ser mediada a quem está sofrendo? Este é o propósito deste módulo de aconselhamento em momentos de crise.
- 60) Clínica Pastoral III: Cada vez mais pessoas vivem solitárias. Paradoxalmente, também na comunidade cristã a solidão se faz presente. Como podemos entender e nos apropriar do sentido do *uns aos outros* que tão frequentemente encontramos na Bíblia? Como a comunidade pode implementar ou aprimorar um ministério de visitação?

## **Módulo 21 – Religiões e Movimentos Religiosos**

O objetivo deste módulo é conhecer e perceber o desafio missionário ou teológico colocado para a fé cristã a partir de religiões orientais, movimentos religiosos cristãos e não cristãos e pelo movimento neo-pentecostal.

- 61) Religiões: Religiões orientais: Induísmo/Espiritismo, Islamismo, Budismo. Cada vez mais percebemos no ocidente a presença de grandes religiões orientais. O ocidente se abre para novas formas de religiosidade. Conhecer estas religiões e perceber o desafio missionário que as mesmas colocam, é o propósito desta disciplina. Há liberdade de a comunidade sugerir outra religião oriental, caso haja um interesse diferente do que proposto no enunciado.
- 62) Movim. Religiosos I: Movimentos religiosos cristãos e não cristãos: Igrejas Adventistas do 7º dia, Testemunhas de Jeová, Mórmons. Qual o desafio teológico e missionário que estes movimentos religiosos colocam para o testemunho da fé? Havendo interesse, a comunidade pode sugerir também outros movimentos religiosos cristãos ou não cristãos acerca dos quais gostaria de receber informações e esclarecimentos.
- 63) Movim. Religiosos II: Movimentos religiosos neo-pentecostais: Neo-pentecostalismo, teologia da prosperidade e religiões de mercado. O que podemos aprender desses movimentos? Qual o desafio que as igrejas neo-pentecostais colocam para as igrejas históricas? O neo pentecostalismo tem futuro? E qual será o futuro das igrejas históricas? Estas são algumas das questões que a disciplina se propõem a abordar.

## **Módulo 22 - Diaconia**

O objetivo deste módulo é resgatar a dimensão bíblica e prática da diaconia no âmbito da comunidade cristã; modelos históricos que poderiam inspirar e motivar para a diaconia.

- 64) Diaconia I: Fundamentos Bíblicos da Diaconia.
- 65) Diaconia II: A diaconia e a igreja local.
- 66) Diaconia III: Modelos de diaconia cristã.

## **Módulo 23 - Pregação**

O objetivo desta disciplina é dar subsídios práticos para a interpretação, elaboração e exposição das Escrituras Sagradas na comunidade cristã.

- 67) Pregação Cristã I: A prédica e seus ouvintes: algumas vezes, ouvir uma exposição das Escrituras Sagradas se tornou algo cansativo, monótono, sem graça. É possível que seja diferente? O que preciso saber a respeito das pessoas que ouvirão a mensagem, antes da pregação propriamente dita? Explicitar a problemática de ouvintes pós-modernos e o desafio da pregação diante de novos tipos de ouvintes é o objetivo desta disciplina.

- 68) Pregação Cristã II: A prédica e sua estrutura: como posso estruturar bem a minha prédica? Como faço uma boa introdução, para que os ouvintes não “desliguem” depois de 3 minutos? Como faço uma boa conclusão ou aplicação, para que a comunidade leve a mensagem para casa? Aliás, o pregador sempre deveria fazer uma aplicação? Trabalhar a estrutura de uma prédica é o objetivo desta disciplina.
- 69) Pregação Cristã III: A prédica e sua apresentação: noções práticas de oratória, de exposição da prédica. Posturas, correção de cacoetes, linguagem. Exercícios práticos.

## **Módulo 24 - Missiologia**

O objetivo deste modulo é refletir a missão a partir e para dentro do contexto moderno e pós-moderno no qual vivemos, resgatar a contribuição do conceito da missio Dei; teologia e prática da evangelização; o desafio da missão em contexto urbano.

- 70) Missiologia I: Teologia da missão - que teologias de missão fundamentam a nossa prática missionária? Quais as potencialidades e fragilidades dos vários conceitos teológicos de missão? O que seria uma teologia de missão adequada para nosso contexto pós-moderno e secularizado?
- 71) Missiologia II: Teologia da evangelização - em nossas comunidades, muito se fala a respeito de evangelização. Mas, será que nossa prática evangelizadora corresponde ao que a Bíblia diz sobre evangelização? Qual é o núcleo teológico da evangelização? O que é uma pregação evangelística? O que seriam formas adequadas de evangelização em nosso contexto pós-moderno e secularizado?
- 72) Missiologia III: Missão em contexto urbano - sem dúvidas, as cidades representam hoje o maior desafio missionário para as comunidades cristãs. O que podemos aprender de modelos históricos de missão? O que significa ser igreja missional em contexto urbano? Que impulsos a missão urbana delega para nossa vivência do Evangelho em contexto urbano?

## **Módulo 25 - Tema Aberto.**

O objetivo de oferecer um módulo com o tema em aberto, sublinha o caráter de flexibilidade do Curso Básico de Teologia - CBT. Havendo interesse em aprofundar temas específicos, faremos uma construção conjunta das disciplinas e temas do módulo.