

Sistema Transversal de Acompanhamento do Perfil do Egresso - Formulário para diagnóstico de competências

[Obs.: Esse formulário é preenchido por todos os professores em sistema online. Os dados tabulados geram um gráfico contendo os percentuais referentes a cada indicador. Esses dados são analisados pelo corpo docente em Conselho de Classe, onde são feitas observações adicionais. Os resultados são entregues impressos a cada estudante, que recebe, no contexto de um diálogo, um feedback individual a respeito de seus indicadores pessoais e relativos a cada uma de suas competências. Esse procedimento é realizado uma vez ao ano, totalizando 5 vezes ao longo do curso de teologia].

Responda o formulário abaixo de forma objetiva, utilizando os conceitos abaixo esclarecidos e tendo em vistas o desenvolvimento do(a) estudante no semestre letivo corrente. Caso achar relevante, acrescente suas observações e proposições:

- () Competência a ser desenvolvida com especial atenção (constatação de evidente fragilidade)
- () Competência em desenvolvimento (competência identificada, ainda em estágio incipiente)
- () Competência se manifesta de forma clara (competência já desenvolvida e manifesta)
- () Competência em destaque (o estudante se destaca com notoriedade por essa competência)
- () Não tenho dados suficientes para avaliar competência

1) **Capacidade de planejamento** (estabelecimento de metas e prioridades, administração do tempo e disciplina, visão de longo prazo):

- () Competência a ser desenvolvida com especial atenção
- () Competência em desenvolvimento
- () Competência se manifesta de forma clara
- () Competência em destaque
- () Não tenho dados suficientes para avaliar competência

Observações e/ou proposições:

2) **Administração da vida pessoal, familiar e social** (administração de finanças pessoais e familiares, cuidado consigo mesmo e com os seus e sua saúde mental, física, emocional, social, espiritual):

- () Competência a ser desenvolvida com especial atenção
- () Competência em desenvolvimento
- () Competência se manifesta de forma clara
- () Competência em destaque
- () Não tenho dados suficientes para avaliar competência

Observações e/ou proposições:

3) **Respeito às relações, hierarquias e autoridade na estrutura** (Postura questionadora, crítica e construtiva, sensibilidade, respeito aos valores do contexto em que está inserido e sentimento de pertença):

- () Competência a ser desenvolvida com especial atenção
- () Competência em desenvolvimento
- () Competência se manifesta de forma clara
- () Competência em destaque
- () Não tenho dados suficientes para avaliar competência

Observações e/ou proposições:

- 4) **Liderança** (Comunicação e atitude inspiradoras, orientação, capacidade de delegar, acompanhamento e avaliação, *Feedback*, mediação de conflitos, promoção de ambientes harmoniosos, inclusão, autocrítica, motivação para o exercício da liderança, consciência de ser formador de opinião, disposição para servir, coerência):
- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
 - Competência em desenvolvimento**
 - Competência se manifesta de forma clara**
 - Competência em destaque**
 - Não tenho dados suficientes para avaliar competência**
- Observações e/ou proposições:**
- 5) **Flexibilidade** (Capacidade para adaptar-se a diferentes contextos e situações sem perder de vista os resultados a serem alcançados e o comprometimento com a vocação e o exercício do ministério. Atitudes esperadas: Perseverança, tolerância, receptividade ao novo, autocrítica, comprometimento, curiosidade e interesse pelo novo, coerência, resiliência, diplomacia):
- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
 - Competência em desenvolvimento**
 - Competência se manifesta de forma clara**
 - Competência em destaque**
 - Não tenho dados suficientes para avaliar competência**
- Observações e/ou proposições:**
- 6) **Trabalho em equipe** (Capacidade para desenvolver ações compartilhadas em prol de resultados comuns. Respeita e valoriza a diversidade de dons e busca a complementaridade. Atitudes esperadas: Flexibilidade, postura cooperativa, comprometimento com decisões, ações e resultados, empatia, confiança, assertividade, resiliência, comunicação, percepção do outro, auto percepção, reconhecimento das potencialidades e limitações dos membros da equipe, escuta ativa e negociação):
- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
 - Competência em desenvolvimento**
 - Competência se manifesta de forma clara**
 - Competência em destaque**
 - Não tenho dados suficientes para avaliar competência**
- Observações e/ou proposições:**
- 7) **Comunicação** (Capacidade de transmitir as ideias de forma clara, objetiva e estruturada, de demonstrar respeito pela realidade dos interlocutores, saber lidar com a linguagem inclusiva e atentar para a compreensão da mensagem. Capacidade para interagir demonstrando empatia. Atitudes esperadas: Domínio da língua portuguesa, capacidade de contextualização, desenvoltura, atenção, argumentação, discernimento na exposição pública, física e virtual, apresentação adequada e asseio pessoal, utilização adequada e conhecimento de dispositivos de comunicação, empatia, abertura para o *feedback*, iniciativa, sensibilidade às necessidades especiais):
- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
 - Competência em desenvolvimento**
 - Competência se manifesta de forma clara**
 - Competência em destaque**
 - Não tenho dados suficientes para avaliar competência**
- Observações e/ou proposições:**
- 8) **Ímpeto missionário** (Capacidade para promover missão e/ou despertar a consciência missionária e a responsabilidade pública da Comunidade no testemunho e no ensino do evangelho na sociedade, em fidelidade às Sagradas Escrituras e em sintonia com os propósitos, projetos e decisões da Igreja na qual participa, considerando contextos e diversidades. Capacidade de ler e interpretar o contexto e a realidade sócio-econômica e cultural. Atitudes esperadas: Convicção da necessidade de evangelização, diálogo e relação com o diferente,

proatividade e percepção de oportunidades para missão, criatividade, ousadia e perseverança missionárias, coerência entre palavra e ação):

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições:

- 9) **Visão e postura diaconais** (Capacidade de dar testemunho da fé cristã através do serviço ao próximo, de mobilizar a comunidade a ser sensível às necessidades das pessoas em situações de sofrimento e risco, bem como, em ações preventivas de cunho social e ambiental visando o bem estar integral. Atitudes esperadas: Leitura sistêmica do contexto, iniciativa e proatividade, serviço ao próximo, saber lidar com pessoas portadoras de deficiência, reconhecimento das necessidades/possibilidades de serviço, sensibilidade, generosidade e comprometimento com pessoas em situação de sofrimento, visão sistêmica, desprendimento e abnegação, empatia, dedicação, ética, anúncio e denúncia):

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições:

- 10) **Ensino** (Capacidade de criar condições para que as pessoas construam o seu próprio processo de aprendizado, percebendo-se em constante amadurecimento na fé cristã, vivenciando o sacerdócio geral de todos os crentes. Atitudes esperadas: Capacidade de comunicar-se, didática, criatividade, autocrítica, capacidade de reflexão e sensibilidade pedagógica, disposição para o trabalho compartilhado, confiança no potencial das pessoas, iniciativa, disponibilidade ao diálogo, capacidade de saber escutar, compromisso com a educação enquanto testemunho, denúncia, anúncio e serviço da igreja, simplicidade e alegria no processo de ensino):

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições:

- 11) **Aprendizagem** (Comprometimento com os horários de aulas e com as tarefas propostas, participação na vida e eventos da comunidade acadêmica, pontualidade na entrega de trabalhos, absorção e aprofundamento dos conteúdos, articulação de conhecimentos com postura interdisciplinar, pré-disposição ao autodesenvolvimento e à formação continuada, participação, busca de orientação e monitorias, postura em sala de aula e respeito à opiniões divergentes, cordialidade, organização da agenda acadêmica).

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições:

- 12) **Aconselhamento** (Capacidade para identificar situações de sofrimento e oferecer cuidado e acompanhamento espiritual a pessoas em suas dificuldades, dilemas e crises pessoais e humanitárias, orientando a busca de ajuda especializada, quando necessário. Atitudes esperadas: Escuta empática, reconhecimento dos limites e potencialidades, proatividade, sensibilidade e percepção das situações que requerem cuidado pastoral, confiabilidade,

postura ética, relacionamento interpessoal, discrição, maturidade e equilíbrio emocional, aconselhamento à luz da Palavra de Deus, humildade):

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições:

- 13) **Vocação** (Ser reconhecido e perceber-se chamado para o ministério ordenado, dando testemunho da teologia com convicção pessoal, a partir de uma espiritualidade evangélica, comprometida com a Missão de Deus. Atitudes e Habilidades esperadas: Consciência do seu papel de referência, capacidade de ouvir crítica [feedback], capacidade de autocrítica, vivência da fé e da espiritualidade na dimensão pessoal e comunitária, capacidade de reconhecer e despertar vocações ao ministério, liderança espiritual na perspectiva do sacerdócio geral, postura conciliadora e agregadora, manifestação da voz evangélica na vida pública, amor pelo ministério e pela Igreja, confiabilidade, comprometimento com a visão da Igreja e sua Missão, abnegação e resiliência, disposição para servir com amor, viver na perspectiva do Reino de Deus, humildade para reconhecer falhas e limitações e buscar aconselhamento, postura ética):

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições:

- 14) **Confessionalidade e Ecumene** (Domínio da base confessional, suas ênfases teológicas e eclesiológicas, especialmente as que caracterizam a tradição cristã de corte protestante, articulando-as na vida pessoal, comunitária e social. Analisar, refletir, compreender, diferenciar e descrever criticamente fenômenos religiosos e correntes teológicas constituídas ao longo da história e na atualidade. Atitudes e habilidades esperadas: Assertividade, discernimento da essência de sua confessionalidade no contexto sociocultural brasileiro, visão sistêmica, leitura e interpretação dos textos que compõem a base confessional, comprometimento com sua base teológica confessional e comunitária, capacidade de diálogo e flexibilidade, convicção confessional, compromisso com a postura ecumênica da igreja, respeito à diversidade cristã e religiosa, vivência do culto como fonte da própria espiritualidade, sensibilidade litúrgico-pedagógica, diálogo com a realidade local, postura litúrgica adequada, respeito à diferentes tradições litúrgicas, sensibilidade para o diálogo ecumênico e inter-religioso):

- Competência a ser desenvolvida com especial atenção**
- Competência em desenvolvimento**
- Competência se manifesta de forma clara**
- Competência em destaque**
- Não tenho dados suficientes para avaliar competência**

Observações e/ou proposições: